



COMENTARIO DEL LIBRO:  
**El cerebro social: expresiones desde la cooperación y la agresión en niños y jóvenes**

Zulma Dueñas Lic. Bio. MSc. PhD.  
Profesor Titular. Facultad de Medicina  
Universidad Nacional de Colombia

Autores:  
Diego Mauricio Aponte Canencio  
Jorge Martínez Cortina  
Juan Carlos Caicedo Mera

Nada más oportuno que citar a Vygotsky (1896-1934/ Psicólogo Ruso de origen Judío, quien escribió que *“La verdadera dirección del desarrollo del pensamiento no es de lo individual a lo social, sino de lo social a lo individual”*. Es así como este libro: “El cerebro social: expresiones desde la cooperación y la agresión en niños y jóvenes”, reúne e integra los resultados del trabajo que desde el centro de investigaciones sobre dinámica social, este grupo de investigadores ha venido realizando a fin de aportar en la comprensión de la hermosa dinámica del cerebro social del infante y el adolescente.

En este libro, el lector encontrará 8 capítulos precedidos de una introducción que no se puede dejar de leer, pues en ella se describe la esencia de la organización del trabajo interdisciplinario, que le permitió a este equipo, postular proyectos enmarcados en líneas de investigación, a partir de las cuales formulan preguntas, que para este caso son indiscutiblemente pertinentes dado el momento histórico por el que como Sociedad Colombiana, estamos atravesando. Los autores desde la intro-

ducción enamoran al lector y le plantean de forma clara las preguntas y los abordajes metodológicos que utilizaron para responderlas, a fin de consolidar un producto de altísima calidad. En este libro de investigación, la introducción es un trazo del camino que el lector va a disfrutar.

Los dos primeros capítulos muestran de forma concreta los planteamientos teóricos y metodológicos que fundamentan el desarrollo de la investigación y que gracias a que son presentados de forma resumida facilitan al lector la comprensión de conceptos desde lo biológico hasta lo etológico. Además la claridad en la presentación del diseño y ruta metodológica que siguen los autores, para responder las preguntas planteadas permiten que el lector no pierda en ningún momento la motivación por conocer los resultados que se obtuvieron. Cabe anotar que el diseño de un instrumento como el Cuestionario Exploratorio Multidimensional de Cooperación y Agresión CEMCA, debió ser un reto cuyo fruto sin duda es altamente palatable!

Los siguientes 5 capítulos describen coherentemente cada una de las etapas en las cuales se consolidan los resultados y cual relato vinculante, no deja de dirigir el pensamiento del lector hacia un análisis reflexivo de que haría si estuviera desarrollando los juegos y dilemas planteados. Sin duda en cada capítulo el lector no sólo se va a involucrar en el desarrollo de la investigación, sino que va a reflexionar acerca de las distintas circunstancias en las que se realizan los experimentos.

Como sociedad, la lectura de este libro nos enriquece notablemente y nos permite ir más allá de nuestra neurobiología, sabiendo que a pesar de nuestro entorno podemos mejorar nuestras respuestas en pro del desarrollo comunal. La lectura del cerebro social no solo es perti-

nente sino acorde con las políticas de desarrollo social que buscan identificar comportamientos de nuestra comunidad, que sean valorados y tenidos en cuenta para la implementación de las tan sonadas “políticas de paz”. La integración de la neurociencia básica que explica el comportamiento cooperativo, altruista, agresivo y las connotaciones morales o éticas, en niños y adolescentes, así como las diferencias ontogénicas que por género se encuentran, son evidencia de la calidad del trabajo conceptual, académico y experimental que se realizó y sirve para el direccionamiento del trabajo comunitario de quienes deben adaptarse a una nueva circunstancia de vida y de quienes compartiremos los nuevos retos que esta sociedad nos plantea.

Por otra parte el manejo conceptual que plasma los autores durante todo el libro, llevará a los lectores hacer una integración sobre las bases de la ontogenia y el análisis de resultados identificando diferencias dimórficas, por edad y en contexto teniendo en cuenta estrato social, grupo étnico, ambiente entre otros. Sin duda, la presentación de las bases neurobiológicas que se asocian con cada comportamiento evaluado y con la contextualización de los resultados, hace que el libro sea integral, comprensible y valga el término: enganchador! En cada capítulo, la lectura de una introducción completa que analiza aspectos de la ontogenia, la socialización del “experimento” y la discusión de los resultados, hace que se disfrute integralmente su contenido y que además, con la presentación de unas consideraciones finales se logra consolidar la información y concretar el producto de trabajo de los investigadores. Destacable es el análisis de los razonamientos que hacen los autores, complemento importante del trabajo. A pesar de la rigurosa estadística utilizada, que, para quienes no están inmersos en mundo del análisis de datos, puede llegar a ser un punto de quiebre, la presentación de las gráficas hace tan evidente el resultado, y entonces no es necesario que el lector invierta tiempo en comprender las bases conceptuales de la prueba aplicada.

Indiscutiblemente el último capítulo es el reflejo de la unificación del análisis de los resultados, si bien cada capítulo se desarrolla coherentemente, es el de la comprensión global del cerebro social en interacción, el que integra la información obtenida que culmina con una propuesta de un diseño funcional del cerebro social (figura 1 pág. 301) en el que gracias al manejo conceptual y metodológico, los autores concatenan ontogenia, neurobiología y comportamiento. En este último capítulo, se hace una breve reflexión de síntesis poniendo en relación distintos hallazgos que dejan algunas hipótesis replanteadas y otras reformuladas; para el cierre, en un cambio de registro hacia una neurofisiología funcional, que propone un modelo integrado del cerebro social humano en interacción.

Sin duda el análisis del cerebro social en distintos contextos y edades es un reto que seguirá dando mucho que escribir, que contextualizar y que discutir. Felicitaciones a los autores, A ellos todo mi reconocimiento y gracias por este gran trabajo ;